

# 人民教育

中华人民共和国教育部主管 PEOPLE'S EDUCATION 2022年第1期

深入学习贯彻党的教育方针 推动教育高质量发展（宋德民）

2022：共同为更加美好的教育而奋斗（本刊评论员）

“双减”与深化教育改革（朱永新等）

坚持人民至上构建高质量教育体系（董兆伟）

重大主题教育何以进课堂？（柳夕浪）

以培养“四有”好老师为目标 涵养高尚师德修养（林崇德等）

如何创新适应未来学校的学习空间（张永军）



邮发代号2-5 定价16元

ISSN 0448-9365





## 目录

▶ 2022：共同为更加美好的教育而奋斗	本刊评论员；
▶ 山东省临朐县 践行“生态乡土”教育 加快学前教育高质量发展	
▶ 山东省临朐县城关街道城关小学 红叶文化作引领 学校工作勇攀高	
▶ 深圳外国语学校(集团)宝安学校 建设“五好”新学校	
▶ 深入学习贯彻党的教育方针 推动教育高质量发展	宋德民；
▶ 坚持人民至上构建高质量教育体系	董兆伟；
▶ 如何跟孩子讲清并一起面对这个充满竞争的世界	刘加闯；
▶ 学校要为学生种下美的种子	田国英；周迅；
▶ 科学教学要“形”“神”兼备	王宁英子；
▶ 锐眼·灼见	
▶ 经合组织：教育政策怎样才能产生预期的效果	陈欢；
▶ 重新设计更好的学校系统	马宋乐；
▶ 日本：小初一贯制学校优势明显	孙梦莹；
▶ 法国：正式推广防校园暴力方案	龙思帆；
▶ 澳大利亚：重视女孩参与STEM教育	刘润铨；
▶ “双减”与深化教育改革	本刊编辑部；

2021年2月,日本国立政策教育研究所对小初一贯制教育的实施情况开展调查,结果表明小初一贯制教育具有以下优势:在学生方面,提高了学生对未知事物的兴趣和与朋友合作的兴趣,校园欺凌和问题行为减少;小学生能够设想未来的学习模式,不同年级之间的衔接性加强,教师能够协调考虑学生9年间的成长。在课程和活动方面,小学生可以和初中生一起参加运动会等各类活动,学生能够接受从五年级开始实施的学科负责制(与包班制相对)下教师的专门指导,能够培养基于“家乡学习”的探究能力、思考能力和判断能力,能够实现不同年级的合作学习等。

(上海师范大学国际与比较教育研究院 孙梦莹 编译)

## 法国:正式推广防校园暴力方案

据法国教育部官方网站消息,经过6个学区持续3年的试点实验,从2021年9月开始,由法国教育部颁发的防校园暴力方案已在全国范围内所有基础教育阶段学校中推广。

该方案主要包括以下8个方面内容:(1)评估校园整体氛围;(2)预防校园暴力发生;(3)建立一个由专家和教职人员组成的保护学生的部门;(4)在校园暴力发生的情况下进行有效干预;(5)让学生家长和相关合作者一同参与,并通过研讨会进行沟通;(6)充分动员相关机构和委员会积极参与到“反校园暴力”行动的讨论与执行中;(7)跟踪评估以上行动的效果;(8)建立提供相关资源的平台。

法国教育部呼吁所有人团结一致与校园暴力作斗争,让学生获得幸福感。教育部强调了以下三点:(1)方案执行履行以下四项原则:评估校园整体氛围、保证教职工参与并组建资源小组、对学生进行指导、与伙伴协会合作;(2)为全法所有学区提供一份培训和指导计划,该计划涉及所有相关的教育工作者;(3)方案的核心是建立打击校园暴力的专属数字平台,该平台提供面向不同群体的相关教育内容、负责人的实时监督机制以及打击校园暴力和网络暴力的行动地理分布图。

(上海外国语大学全球教育研究中心 龙思帆 编译)

创新 >

## 澳大利亚:重视女孩参与STEM教育

据澳大利亚教育、技能与就业部2021年12月10日报道,近期,约110名女生参加了为期4天的“奇思妙想暑期夏令营”。该活动由澳大利亚数学信托基金会提供支持,旨在激发女生对科学、技术、工程和数学(简称STEM)的兴趣及参与。

相关负责人表示,“奇思妙想暑期夏令营”是一种创新方式,可以让女生参与在传统意义中不具代表性的领域。未来的许多工作将需要STEM技能,该项目希望确保女生不仅能够在STEM职业领域中取得成功,而且也能够其他领域脱颖而出。据悉,该项目自2014年创立以来,共有400多名9年级、10年级女生参与了该项目。夏令营参与者还将参与6个月的持续性指导和冬令营。为了促进公平,该项目优先考虑偏远和农村地区以及社会经济处于劣势地区的学生。

(上海师范大学国际与比较教育研究院 刘润铎 编译)

责任编辑 董筱婷 读者热线:010-82296654 投稿邮箱:dongxiaoting612@126.com